Kip International School accompagnerà le scuole partecipanti a progettare e implementare nei rispettivi territori due Ricerche Intervento per il contrasto dell’esclusione sociale giovanile.

Obiettivo è quello di offrire alle scuole ed ai territori coinvolti percorsi innovativi e multidimensionali che consentano di apprendere le tecniche e gli strumento della progettazione locale partecipata, così da costruire insieme ai docenti, ai giovani, alle famiglie e agli altri attori territoriali coinvolti programmi per il miglioramento della socialità e dell’inclusione attiva dei giovani, fondati sui fabbisogni espressi e sulle caratteristiche socio economiche tipiche di ciascuna comunità locale. Ciò consentirà di “preparare il terreno" ma anche di fortificare l'infrastruttura sociale che potrà essere creata con i PFP con budget educativi.

Le due ricerche intervento avranno l’obiettivo di:

1. progettare e realizzare il miglioramento degli spazi scolastici che potranno essere utilizzati per realizzare attività da svolgere in collaborazione con gli altri attori del territorio (es.: creare la sede di un’associazione di volontariato su temi dello sviluppo che coinvolga la scuola oppure creare una sala di musica, un orto, ecc).;
2. progettare e realizzare un’attività sul territorio: evento culturale, musicale, teatrale, esposizione, ecc.

Le ricerche intervento si articoleranno in 4 Fasi:

1) Preparazione (un mese circa). Verrà costituito in ogni scuola di un Gruppo di Lavoro formato da insegnanti, famiglie e studenti della classe-pilota che sarà allargato alla partecipazione d’insegnanti e studenti di altre classi per un totale di circa 40 persone. Si dibatterà rispetto ai possibili ambiti territoriali in cui avviare la Ricerca Intervento, sulla base dei fabbisogni emergenti e si realizzeranno visite di conoscenza generale del contesto locale.

2) Conoscenza del territorio (circa due mesi). I Gruppi di Lavoro si organizzano per svolgere ulteriori visite conoscitive dell’area scolastica e del territorio e per produrre una Mappa dei Problemi relativi al tema della Ricerca Intervento.

 3) Progettazione (circa due mesi). I Gruppi di Lavoro, in funzione dell’obiettivo della Ricerca Intervento, discuteranno le possibili soluzioni ai problemi riscontrati, prepareranno una lista degli attori sociali da consultare e progetteranno insieme a questi ultimi interventi ad hoc da attivare che verranno inseriti in uno Schema d’Intervento.

4) Azione (tempo necessario). I Gruppi di lavoro nell’ambito dello Schema di intervento, selezioneranno alcune azioni molto semplici che potranno essere realizzate direttamente nell’area scolastica e sul territorio e segnaleranno le azioni che invece necessitano di ulteriori risorse aggiuntive pubbliche e/o private. I Gruppi di lavoro presenteranno quindi agli attori sociali pubblici, privati e associativi del territorio le azioni che si sono impegnati a fare al fine di individuare eventuali finanziatori.

I Gruppi di Lavoro svolgeranno quindi gli interventi progettati sul territorio e realizzeranno una presentazione (rivolta alle Istituzioni locali e agli attori sociali) del lavoro fatto, degli impegni presi, delle azioni intraprese e delle cose che restano da fare.